

# REDIGER DES MEMOIRES EN DEFENSE

## PROGRAMME DE LA FORMATION

2 jours



**17 et 18 novembre 2026**  
**9h30 - 17h00**



**IRA de Nantes**



**Christelle PALLUEL**



### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ **Savoir analyser une requête**
- ✓ **Savoir présenter un mémoire en défense**
- ✓ **Elaborer une stratégie de défense**



### PUBLIC

Fonctionnaires amenés à traiter des contentieux dans le cadre de leurs missions devant le Tribunal



### PREREQUIS

Être affecté dans un service contentieux



### METHODES PEDAGOGIQUES

- ✓ Apports théoriques
- ✓ Cas pratiques
- ✓ Echanges, partages d'expériences

### Rappel des fondamentaux du contentieux administratif

Les différentes juridictions administratives  
Les différents types de recours  
Les délais de recours  
Les conditions de saisine du tribunal administratif

### Lecture d'une requête

Les cas d'incompétence de la juridiction administrative  
Intérêt et qualité pour agir  
La recevabilité de la requête  
Les prescriptions  
Identification des conclusions

### Identification des moyens soulevés : les moyens d'illégalité externe

### Identification des moyens soulevés : les moyens d'illégalité interne

### Structure et contenu du mémoire en défense

Les différentes parties d'un mémoire en défense  
La distinction conclusions/causes juridiques/moyens

### La recherche juridique

Les techniques de recherche documentaire efficace  
L'évaluation de la pertinence et de la fiabilité des sources  
Identification des éléments clés à prendre en compte lors de la rédaction d'un mémoire en défense  
L'utilisation de la jurisprudence et de la doctrine  
La recherche de pièces justificatives

### La construction de l'argumentation

Différence entre principal et subsidiaire  
Le syllogisme juridique et la structuration des idées  
La différence entre la première instance et l'appel

### Étude de cas et discussion

Analyse d'un cas concret de mémoire en défense en droit administratif  
Discussion sur les choix de rédaction et les points forts/faibles de l'argumentation