

# ATELIER PRATIQUE

## UTILISER L'IA POUR CREER ET ANIMER DES FORMATIONS

### PROGRAMME DE LA FORMATION

3 heures  
Distanciel



15 octobre 2026

9h30 – 12h30



Classe virtuelle inversée



Stéphane FOLTZER



#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Analyser le potentiel de l'IA générative pour la formation et distinguer ce que l'IA accélère de ce qu'elle ne remplace pas.
- ✓ Appliquer les bonnes pratiques pédagogiques, didactiques et d'animation numérique essentielles.
- ✓ Structurer un plan d'action personnel pour améliorer sa propre formation.
- ✓ Utiliser avec efficacité la bibliothèque de master prompts fournie.



#### PUBLICS

- ✓ Formateur occasionnel autodidacte



#### PREREQUIS

- ✓ Fondamentaux de l'IA et du prompting
- ✓ Être formateur occasionnel avec un projet de formation précis



#### METHODES PEDAGOGIQUES

- ✓ Apports théoriques en amont, incarnés durant le parcours
- ✓ Exercices pratiques en séance
- ✓ Ressources réutilisables post-atelier

- Rappel des bonnes pratiques essentielles :
  - Pédagogie, andragogie et sciences cognitives
  - Didactique et expertise du formateur occasionnel
  - Animation de sessions distancielles interactives
  - Maîtrise des 5 phases d'un projet de formation
- Démonstrations participatives
  - Les apports d'un master prompt contextualisé avec des variables spécifiques à sa formation
  - Tour de 3 cas d'usage IA sur des phases distinctes d'un projet de formation avec échanges collectifs
  - Les 3 limites de l'IA pour le formateur : contexte réel, relation humaine, responsabilité
- Exercices d'application à sa propre formation, sur la base du travail personnel préparatoire :
  - Concevoir : Production d'un objectif pédagogique évaluable, conforme de la taxonomie de Bloom
  - Structurer : Génération d'un conducteur pédagogique minuté suivie d'une auto-critique de la séquence avec l'IA
  - Animer : Simulation d'un participant par l'IA
  - Évaluer : Conception d'un quiz décalé suivie d'un vote collectif de la question la plus pédagogique
- Transfert - Plan d'action et outils de mise en application :
  - Plan d'action personnel : 3 prompts prioritaires + 1 action datée à un mois + 1 piège à éviter
  - Plan d'action personnel à 30 jours et 6 mois
  - Guide pédagogique express « Mieux transmettre son expertise »
  - Guide de référence détaillé IA pour le formateur
  - Bibliothèque de master prompts à contextualiser