

# FONDAMENTAUX DE LA FACILITATION D'ATELIERS D'INTELLIGENCE COLLECTIVE

2,5 jours



**4 et 5 mars 2026**

En présentiel à l'IRA de Nantes  
9h30 – 17h00

**27 mars 2026 (9h30-12h30)**

Retour d'expérience en distanciel



**Alexandra SORIN  
NICOMAK**



## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Intégrer les principes fondamentaux de l'intelligence collective et de la facilitation.
- Développer la posture et les réflexes d'un facilitateur.
- Concevoir et structurer des ateliers d'intelligence collective adaptés aux objectifs visés.
- Mobiliser des techniques d'animation collaboratives pour stimuler la participation et gérer les dynamiques de groupe.



## PUBLIC

Managers, chefs de projet, chargés de missions



## PREREQUIS

Avoir animé quelques réunions internes souhaitant acquérir les fondamentaux de la facilitation en intelligence collective.



## METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active et participative : travaux en sous-groupes, mises en situation, échanges d'expériences, jeux de rôles, cas pratiques.
- Recours à des outils de facilitation dans les différentes séquences afin de faciliter l'appropriation par les participants
- Alternance d'apports théoriques, d'expérimentations pratiques et de temps de réflexion.
- Support pédagogique remis aux participants

## Jour 1 - Les fondamentaux de l'intelligence collective

### Matinée

- Inclusion ludique : jeu collaboratif pour introduire les enjeux de l'intelligence collective et les niveaux de maturité d'un groupe.
- Introduction aux fondamentaux de l'intelligence collective :
  - Définition, principes et bénéfices en expérimentant un outil de facilitation (méthode d'animation récurrente sur les 2,5 jours)
  - Biais cognitifs : réflexion en binômes puis collective
- S'approprier le modèle ICO (Inclusion, Contrôle, Ouverture) de Will Schutz pour animer des temps collectifs :
  - Présentation théorique et exercices pratiques pour s'approprier ce processus clé dans les animations.

### Après-midi

- La posture du facilitateur :
  - Atelier interactif sur les expériences vécues via un outil de facilitation
  - Introduction de la notion de postures "haute" et "basse" en facilitation.
- Appropriation de techniques de base :
  - World Café, Speed-Boat, Étoile du changement (travaux pratiques en sous-groupes).
- Bilan de la journée : tour de table évaluatif.

## Jour 2 – Conception et animation d'ateliers

### Matinée

- Inclusion ludique via un outil de facilitation
- Découverte du cycle divergence – émergence – convergence :
  - Techniques pour créer, décider, analyser, compiler des retours et projeter dans le futur.
  - Cas pratiques via exemples proposés par la formatrice

### Après-midi

- Gérer les participants difficiles :
  - Identification des situations complexes.
  - Apports de méthodes assertives et jeux de rôle.
- Initiation au Design Thinking, méthode collaborative d'innovation collaborative
  - Atelier semi-directif sur cas pratique pour s'approprier les étapes de la méthode
- Bilan des 2 premières journées via un outil de facilitation

## Demi-journée retour d'expérience (environ 6 semaines après J2)

- Inclusion : « Une image pour résumer votre expérience de facilitation ».
- Débriefing structuré et compléments de la formatrice (expérimentation du processus GASI : Garder, Améliorer, Supprimer, Innover).
- Séance de co-développement autour d'un cas réel proposé par un participant.
  - Apprentissages liés au processus avec la découverte du processus du CODEV et des enjeux de facilitation associés
  - Apprentissages grâce à la situation traitée du cas réel
- Clôture et engagements d'actions des participants