

# IDENTIFIER ET VALORISER SES COMPÉTENCES

## PROGRAMME DE LA FORMATION

2 jours

 **22 et 23 septembre 2025**  
9h30 - 17h00

 **IRA de Nantes**

 **Pascale BOUDESSEUL**  
**SIC FORMATION**

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- ✓ Distinguer la notion de compétences et potentiels.
- ✓ Faire un bilan du parcours professionnel de chaque stagiaire (expériences, compétences).
- ✓ Identifier les compétences-clés à développer en priorité.
- ✓ Travailler sur les atouts et aspirations de chacun pour faire émerger les motivations en vue de construire un projet professionnel.

### **PUBLIC**

Agents souhaitant faire évoluer sa carrière ou faisant face à une mobilité

### **PREREQUIS** Aucun

### **METHODES PEDAGOGIQUES**

- ✓ Investissement des stagiaires en les invitant à réfléchir, en amont de la formation, sur leurs réalisations significatives, responsabilités et compétences.
- ✓ Apports méthodologiques et mises en application immédiates
- ✓ Méthode pédagogique progressive et interactive.
- ✓ Discussion collective et individualisée sur des éléments clés du parcours professionnel

## 1. La notion de compétence et de potentiel

- La compétence
  - ↔ Le contenu d'une compétence (savoir)
  - ↔ La compétence en action (savoir-faire)
  - ↔ Les champs de la compétence (savoir-être)
- Le potentiel
  - ↔ La capacité à évoluer, à acquérir des compétences

## 2. Réaliser un bilan de son activité professionnelle

- Retracer sa carrière
  - ↔ Point sur les postes et les fonctions occupés
  - ↔ Rappel sur les formations continues suivies
- Analyse de l'expérience professionnelle
  - ↔ Compétences acquises
  - ↔ Compétences transposables
  - ↔ Compétences clés à développer en priorité
  - ↔ Evaluer le niveau de maîtrise de ses compétences
- Aides méthodologiques

## 3. Valoriser son parcours professionnel

- Identifier sa motivation personnelle
  - ↔ Comprendre la notion de motivation
  - ↔ Analyser ses aspirations
  - ↔ Analyser ses atouts
- Légitimer son projet d'évolution
  - ↔ Faire le lien entre expérience, motivation et perspectives
- Se positionner sur un emploi
  - ↔ Rechercher le poste adéquat
  - ↔ Pointer ses compétences en lien avec le poste visé
  - ↔ Argumenter sa plus-value professionnelle, son potentiel

## 4. Plan d'action personnalisé

- Détermination de son (ses) objectif(s) professionnel(s)
- Accompagnement individualisé