





CONCEVOIR ET ANIMER SES FORMATIONS

PROGRAMME DE LA FORMATION

2.5 jours

 21 novembre 2023 journée (présentiel)
 22 novembre 2023 matin (présentiel)
 6 décembre 2023 (distanciel)
 présentiel : IRA de Nantes



EXCELLENS FORMATION



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les notions clefs en lien avec l'animation de formations
- ✓ Comprendre la notion de besoin en formation
- ✓ Identifier les compétences que doivent posséder les stagiaires à la fin de la formation
- ✓ Concevoir un programme et un conducteur de formation
- ✓ Choisir les méthodes pédagogiques adaptées
- ✓ Savoir élaborer des exercices pratiques
- ✓ Savoir prendre la parole face à un groupe
- ✓ Comprendre la dynamique de groupe



PUBLIC

Fonctionnaires experts dans leur domaine souhaitant devenir formateurs



PREREQUIS

Aucun



METHODES PEDAGOGIQUES

- ✓ Apports méthodologiques et théoriques
- ✓ Méthodes actives et participatives
- ✓ Travaux en sous-groupes
- ✓ Conseils pratiques du formateur

DUREE : 1.5 JOURS PRESENTIEL (21 nov. journée + 22 nov. matin)

LES NOTIONS CLEFS PREALABLES :

- La notion de compétences et ses trois dimensions : savoir, savoir-faire, savoir-être
- Les niveaux de compétences : débutant, confirmé, maîtrise, expertise
- La notion de besoin en formation
- La différence entre attentes et besoins en formation des stagiaires
- La notion de cahier des charges

LA COMPREHENSION DU BESOIN EN FORMATION DES STAGIAIRES :

- L'identification et l'analyse de la demande du commanditaire
- L'identification des besoins des stagiaires
- La formalisation d'un cahier des charges à valider par le service commanditaire et le service formation
- La construction d'un questionnaire d'identification des attentes

L'ELABORATION D'UNE ACTION DE FORMATION :

- La détermination des compétences à acquérir
- La définition des objectifs pédagogiques et de formation
- La construction du programme
- La construction de son conducteur de formation
- La connaissance et le choix des méthodes pédagogiques
- La connaissance et le choix des outils pédagogiques appropriés
- L'élaboration d'exercices et de cas pratiques
- L'élaboration des supports pédagogiques appropriés
- L'identification des méthodes d'évaluation
- La construction d'un questionnaire d'évaluation à chaud ou à froid

LE POSITIONNEMENT DU FORMATEUR INTERNE FACE A SON GROUPE :

- Un membre de l'institution
- Une position pédagogique à part
- Les qualités relationnelles du formateur interne
- La posture à travailler : écoute, bienveillance, expertise

Intersession : préparer une séquence à animer

DUREE : 1 JOUR DISTANCIEL (6 déc. Journée)

L'ANIMATION D'UN GROUPE DE FORMATION :

Chacun va présenter sa séquence et les points suivants seront abordés

- L'ouverture d'un stage
- La réalisation d'exposés
- Les techniques de brainstorming et de questionnement des stagiaires
- L'animation d'un cas pratique
- L'animation d'une mise en situation
- Les techniques pour favoriser les échanges
- L'évaluation du stage : le tour de table et le questionnaire d'évaluation à chaud